



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA – COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO DI VIGLIANO B.SE

Via Dante,6 - 13856 Vigliano B.se (BI)

Tel. 015/510546 – C.F. 92017980027

E-mail: BIIC81800P@istruzione.it PEC: BIIC81800P@pec.istruzione.it Sito web: www.icvigliano.it

**RELAZIONE PROGRAMMA ANNUALE E.F. 2021
SU SITUAZIONE DEFINITIVA AL 31/12/2020
redatta col supporto tecnico istruttorio del direttore S.G.A.**

- da discutere in Giunta Esecutiva
- da trasmettere al Consiglio d'Istituto per la conseguente deliberazione.

La presente relazione viene presentata al Consiglio di Istituto in allegato al **Programma Finanziario per l'anno 2020** in ottemperanza alle disposizioni contenute nel D.I. n. 129/2018 ed ai sensi della C.M. 10.12.2001 n. 173.

La Legge 27 dicembre 2006, n. 296 (legge finanziaria 2007) all'art. 1 comma 601 introduce una semplificazione nelle procedure di assegnazione delle risorse finanziarie alle istituzioni scolastiche e prevede che le stesse siano attribuite dal Ministero della Pubblica Istruzione direttamente alle scuole. Questi, in ottemperanza alla disposizione di legge di cui trattasi, ha emanato dapprima il Decreto Ministeriale n. 21 del 1° marzo 2007, contenente i parametri per una prima quantificazione delle entrate, e di seguito la Circolare Ministeriale n. 151 del 14 marzo 2007, con le indicazioni operative di carattere generale.

E' sempre il M.I.U.R. che con nota Prot. n. 19270 del 28 settembre 2018 fornisce le indicazioni operative per la stesura del Programma Annuale delle istituzioni scolastiche per l'anno 2021 e comunica le risorse finanziarie, su cui la nostra scuola può fare affidamento per redigere il predetto documento contabile, che ammontano ad € **14.815,33**.

Tale somma include, oltre la quota ordinaria per il funzionamento amministrativo didattico annualmente stanziato dal Bilancio del MIUR, anche l'incremento disposto con il comma 11 della legge n. 107/2015 per il potenziamento dell'autonomia scolastica.

PREMESSA

Il Programma Annuale non è un semplice strumento di gestione delle attività finanziarie, bensì un mezzo che mira a rilevare le finalità di impiego più che a documentare i flussi finanziari. Le sue caratteristiche sono:

- la flessibilità, in quanto la sua struttura può variare a seconda delle scuole e dei relativi progetti
- l'intenzionalità, in quanto, aggregando le spese per finalità, risultano evidenziati gli obiettivi e le progettualità della Scuola
- la profonda interconnessione anche sul piano temporale con il PTOF.

In un certo senso il PA così strutturato può considerarsi un primo passo nella redazione di un vero e proprio Bilancio Sociale in quanto strumento di rendicontazione più estesa di quella usuale, che rende conto in dimensione sia programmatica che consuntiva della mission della Scuola, delle strategie formulate, dei processi operativi adottati, dei risultati prodotti e degli effetti determinati dalle sue attività, integrando tre dimensioni essenziali come quelle economica, sociale e ambientale, rivolta alla pluralità dei "portatori di interessi" (stakeholders) che in vario modo interagiscono nell'Istituzione Scolastica.

In tale ottica il PA è, dunque, a servizio del PTOF anche se, al tempo stesso, lo condiziona. Una volta trasformato, alla luce della L.107/2015, il PTOF, da iniziale contenitore di tutte le idee e delle buone intenzioni del Collegio Docenti e delle altre componenti che amministrano la Scuola, in un organico ed unitario progetto finalizzato alla realizzazione della mission della scuola e nell'ottica di un costante, concreto e realizzabile miglioramento (PdM), si è reso ancor più necessario un piano di fattibilità finanziaria che prevedesse, a priori, le reali esigenze in termini di risorse (materiali, umane e finanziarie) per la realizzazione dei singoli progetti. L'aver chiesto, ormai da diversi anni, ai singoli Responsabili di Progetto e/o Commissione di redigere anche una scheda finanziaria a preventivo ed a consuntivo delle attività proposte, ha sortito due effetti positivi:



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO DI VIGLIANO B.SE

Via Dante,6 - 13856 Vigliano B.se (BI)

Tel. 015/510546 - C.F. 92017980027

E-mail: BIIC81800P@istruzione.it PEC: BIIC81800P@pec.istruzione.it Sito web: www.icvigliano.it

- creare una maggiore e più diffusa sensibilità e responsabilità organizzativo-gestionale nei docenti,
- facilitare l'inserimento del Progetto stesso nel PA cui spetta il controllo di gestione in termini di efficacia ed efficienza.

Il controllo di gestione consiste, in sostanza, nel porre costantemente a confronto i risultati ottenuti o non ottenuti con l'impiego di risorse umane, finanziarie e strumentali utilizzate per conseguirli. A tale scopo tutte le Schede di Progetto compilate ad inizio d'anno, contengono elementi molto importanti di verifica:

- **tempi di realizzazione**, per verificare che i vari progetti siano stati completati nei tempi previsti;
- **risorse umane, finanziarie e strumentali richieste**, per verificare che siano state rispettate le previsioni e che queste siano adeguate ai risultati da ottenere;
- **costi complessivi (finanziari e non)**, per verificare il rispetto delle compatibilità in relazione alle disponibilità ed esigenze globali;
- **verifiche intermedie**, circa l'avanzamento del progetto, e **finali** per stabilire il raggiungimento degli obiettivi specifici e consentire di dimostrare che le risorse impegnate hanno prodotto i risultati attesi e previsti che spetterà, poi, al C.D. validare prima di una riproposizione, magari riveduta e corretta, per l'A.S. successivo.

A quest'ultimo riguardo sono allo studio modelli di form online per il monitoraggio in itinere delle fasi di attuazione dei progetti, così da consentire una riduzione del tempo speso per la stesura dei documenti e una riduzione dei costi contestuale alla de-materializzazione dei processi. Si tratta di una analisi dei risultati raggiunti, redatta dai responsabili dei progetti e di tutte le attività non obbligatorie i quali, in base ad indicatori di qualità, di efficienza e di efficacia, ricaveranno informazioni utili a valutare la congruità della spesa rispetto ai risultati ottenuti e verificati e/o documentati.

La particolarità del PA del corrente anno scolastico risiede, inoltre, nella necessità non solo di creare la doverosa coerenza tra le finalità/progettualità del PTOF 2019/2021 e le effettive risorse disponibili, ma anche di guardare, in prospettiva, alle priorità legate al RAV ed al Piano di Miglioramento in maniera da garantire a livello previsionale una omogeneità di scelte e di gestione nel tempo.

LA CONFIGURAZIONE DELL' ISTITUTO

L'Istituto Comprensivo di Vigliano B.se verte sul territorio dei Comuni di Vigliano B.se, Ronco Biellese e Zumaglia e comprende tre ordini di scuola.

Totale alunni iscritti n. 854 così ripartiti:	
Scuole dell'Infanzia	Vigliano B.se: 87 alunni Zumaglia: 14 alunni Ronco B.se: 20 alunni Sezione Ospedaliera: Tot. – 121 alunni
Scuole primarie	Vigliano B.se San Quirico: 138 alunni Vigliano B.se Amosso: 196 alunni Zumaglia: 25 alunni Ronco B.se: 99 alunni Tot. – 458 alunni
Scuola Secondaria di I grado	Vigliano B.se: 181 alunni Ronco B.se: 94 alunni Totale 275 alunni

Il numero complessivo delle classi e degli alunni per il futuro anno scolastico, tranne vistosi e non prevedibili spostamenti dal trend, si auspica pari a quello registrato nel corrente anno scolastico.



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO DI VIGLIANO B.SE

Via Dante,6 - 13856 Vigliano B.se (BI)

Tel. 015/510546 - C.F. 92017980027

E-mail: BIIC81800P@istruzione.it PEC: BIIC81800P@pec.istruzione.it Sito web: www.icvigliano.it

RISORSE UMANE

ALLIEVI

Il bacino di utenza della nostra scuola comprende, oltre ai territori che afferiscono ai comuni di Vigliano, Ronco e Zumaglia anche quelli dei paesi limitrofi come: Ternengo, Cossato, Biella, Valdengo, Cerreto Castello, Pettinengo, Andorno e Candelo.

A causa dell'ampiezza del bacino d'utenza, le situazioni di partenza degli alunni che si iscrivono alle classi prime dei diversi ordini di Scuola dell'I.C., sono mediamente eterogenee. Ciò li pone al centro delle attenzioni educative e didattiche a cui concorrono tutte le componenti della scuola che si attivano in tutti i modi per valorizzare le potenzialità di ogni allievo, cercando da una parte di evitare il rischio della dispersione, (con servizio di accoglienza, orientamento e recupero in itinere), dall'altra di promuovere e potenziare le eccellenze, realizzando, altresì, una sostanziale ed efficace continuità e verticalizzazione del curriculum.

PERSONALE DOCENTE

Oltre al Dirigente scolastico di ruolo, l'organico docente all'inizio dell'esercizio finanziario risulta essere costituito da 137 unità, così suddivise:

DIRIGENTE SCOLASTICO	NUMERO
<i>N.B. in presenza di cattedra o posto esterno il docente va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto</i>	
Insegnanti titolari a tempo indeterminato full-time	67
Insegnanti titolari a tempo indeterminato part-time	8
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato full-time	11
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato part-time	0
Insegnanti su posto normale a tempo determinato con contratto annuale	5
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto annuale	5
Insegnanti a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	6
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	21
Insegnanti di religione a tempo indeterminato full-time	0
Insegnanti di religione a tempo indeterminato part-time	0
Insegnanti di religione incaricati annuali	5
Insegnanti su posto normale con contratto a tempo determinato su spezzone orario*	7
Insegnanti di sostegno con contratto a tempo determinato su spezzone orario*	2
TOTALE PERSONALE DOCENTE	137

Il Collegio Docenti lavora, oltre che in sessione plenaria, per Ordini di Scuola e o Commissioni come risulta dal Funzionigramma [allegato] e che è anche affisso nei locali della Scuola.

Il personale non docente opera in tre aree specifiche:

AREA DEI SERVIZI AMMINISTRATIVI



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO DI VIGLIANO B.SE

Via Dante,6 - 13856 Vigliano B.se (BI)

Tel. 015/510546 - C.F. 92017980027

E-mail: BIIC81800P@istruzione.it PEC: BIIC81800P@pec.istruzione.it Sito web: www.icvigliano.it

Sono impegnati 1 DSGA Daniela Aglietti e 5 Assistenti Amministrativi suddivisi tra:

- Ufficio Amministrativo
- Ufficio Personale
- Ufficio Didattica
- Protocollo

Assolvono alle funzioni amministrativo-contabili, curano le certificazioni per alunni e personale, presiedono alle attività di archivio e protocollo. Prestano attività di supporto amministrativo alla progettazione ed alla realizzazione del PTOF. Hanno rapporti con l'utenza e partecipano alle attività di accoglienza. L'IC di Vigliano B.se in qualità di scuola polo a cui afferiscono tramite convenzione di rete gli istituti: IC di Valdengo, IC "F.lli Viano da Lessona" e IC di Cossato, ha in dotazione fino al 30 giugno 2021 un assistente tecnico per 36 ore settimanali che vengono ripartite tra gli istituti della rete.

AREA DEI SERVIZI AUSILIARI

Sono impegnati 16 (+ 5 O.F.) collaboratori scolastici che hanno principalmente mansioni di accoglienza del pubblico e di sorveglianza degli studenti, pulizia e custodia dei locali scolastici, gestione del centralino e del servizio fotocopie nei diversi Plessi.

SITUAZIONE EDIFICI SCOLASTICI

L'Istituto dispone di una sede centrale a Vigliano e n. 10 sedi associate, come si evince dal seguente prospetto:

C.M.	Comune	Indirizzo	Alunni
BIAA81801G	Vigliano Biellese	Largo Stazione 2	87
BIAA81802L	Ronco Biellese	Via Roma 20	20
BIAA81803N	Zumaglia	Via Roma 7	14
BIAA81804P	Scuola in Ospedale	Via dei Ponderanesi, 2 - Ponderano	
BIEE81801R	Vigliano - Amosso	Via Roggia 1	196
BIEE81802T	Vigliano - San Quirico	Via Campazza 4	138
BIEE81803V	Ronco Biellese	Via Roma, 50	96
BIEE81804X	Zumaglia	Via Roma 11	25
BIMM81801Q	Vigliano Biellese	Via Dante, 6	181
BIMM81802R	Ronco Biellese	Via Roma, 50	94

Per il dettaglio si rimanda alle planimetrie dei singoli edifici redatte dal RSPP.

Sul piano della conformità alle norme della legge TU 81/2008 si evidenzia la sostanziale presenza di idonee misure di sicurezza in ordine alle uscite, alle scale antincendio ed alle porte di sicurezza. A cura del RSPP è stato redatto e revisionato, nel corso dello scorso anno, il Documento di Valutazione dei Rischi con integrazione della sezione relativa allo stress-lavoro correlato.

OBIETTIVI - STRATEGIE - ATTIVITA' CORRELATE - PRIORITA' DI INTERVENTO

Consapevoli del fatto che, in una realtà caratterizzata da una sempre più rapida evoluzione di conoscenze e competenze e da un radicale mutamento della stessa organizzazione del lavoro, sempre più



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

ISTITUTO COMPRENSIVO DI VIGLIANO B.SE

Via Dante,6 - 13856 Vigliano B.se (BI)

Tel. 015/510546 - C.F. 92017980027

E-mail: BIIC81800P@istruzione.it PEC: BIIC81800P@pec.istruzione.it Sito web: www.icvigliano.it

famiglie investono nella formazione dei propri figli e si aspettano una istruzione sempre più qualificata, l'I.C. intende con il suo PTOF:

- fornire una formazione globale della persona, attraverso una educazione al rispetto delle idee altrui, all'abitudine alla discussione ed all'accettazione della diversità;
- favorire un ambiente sereno per stare bene con se stessi e con gli altri;
- migliorare gli esiti del processo di apprendimento-insegnamento (attività di recupero, di valorizzazione delle attitudini, di integrazione, di ampliamento dell'offerta formativa);
- puntare su acquisizioni più complesse e più stabili delle conoscenze e delle abilità al fine di rendere gli alunni più "competenti" ed autonomi (competenze di cittadinanza);
- migliorare l'efficacia dell'insegnamento grazie all'utilizzo delle nuove tecnologie e della multimedialità.

Da tali finalità derivano gli obiettivi specifici che la Scuola si prefigge ed ai quali sono correlate tutte quelle attività e progettualità presenti nel PTOF e, conseguentemente, in questo PA.

I progetti che compaiono nelle allegate schede del PA possono di fatto essere distinti in due grandi sezioni:

1. attività consolidate di supporto ed integrazione alla didattica e finalizzate strettamente alla realizzazione del PTOF (es. orientamento, accoglienza, certificazioni, educazione alla legalità, salute e benessere, affettività, educazione ambientale, educazione stradale, sperimentazione didattica e digitale);
2. nuovi progetti, ugualmente maturati nell'ottica di attuazione del PTOF ma che si diversificano nei vari A.S. in funzione delle richieste dell'utenza e della creativa progettualità dei docenti ed in genere correlati al rapporto di stretta collaborazione con gli EE.LL. tra i quali spiccano: collaborazione con l'associazione Olly , progetti con Comunità montane per Ronco/Zumaglia e associazioni per il supporto allo studio

Vengono di seguito riassunte le peculiarità di alcuni dei progetti, distinti in base alla catalogazione fatta in precedenza.

ATTIVITA" CONSOLIDATE DI SUPPORTO E INTEGRAZIONE

ORIENTAMENTO:

Si prevedono i seguenti ambiti di intervento:

- orientamento in entrata/continuità: rivolto agli alunni ed ai genitori della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di 1^a grado. In questo ambito sono previste diverse attività: Open days con in genitori che iscrivono i propri figli al 1^a anno dei diversi ordini di Scuola, incontri/laboratori con gli allievi dell'ultimo anno di ogni ordine di scuola con insegnanti ed allievi dell'ordine superiore, attività didattiche gestite in sinergia da maestre e docenti secondaria, esperienze in comune nella fase conclusiva dell'A.S.;
- Orientamento in uscita: rivolto agli studenti dell'ultimo anno della scuola secondaria di 1^a grado. Prevede una serie di attività di tipo formativo, curate dai docenti del C.d.C. e da esperti inviati dalla Regione nel contesto del progetto Obiettivo Orientamento Piemonte, riguardo le scelte future e attività di tipo informativo circa le offerte formative che le diverse scuole presenti sul territorio. Nel contesto di tali attività viene distribuito materiale illustrativo sulle scuole superiori.



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO DI VIGLIANO B.SE

Via Dante,6 - 13856 Vigliano B.se (BI)

Tel. 015/510546 - C.F. 92017980027

E-mail: BIIC81800P@istruzione.it PEC: BIIC81800P@pec.istruzione.it Sito web: www.icvigliano.it

ACCOGLIENZA

Il progetto, che prevede una serie di attività rivolte agli studenti delle classi prime di tutti gli ordini di scuola durante le prime settimane di lezione, si prefigge i seguenti obiettivi:

- facilitare l'impatto con la scuola, individuando le aspettative, le preoccupazioni di allievi/genitori e le difficoltà oggettive di inserimento e suggerendo strategie per superarle ;
- favorire la conoscenza dell'ambiente e dell'organizzazione scolastica;
- favorire la conoscenza reciproca degli allievi e stimolarli ad un sereno clima di collaborazione con i docenti;
- fornire indicazioni metodologiche per favorire l'inserimento di allievi provenienti da esperienze scolastiche diverse;
- fornire strumenti per la gestione delle emozioni e per favorire lo sviluppo di gruppi classe socialmente coesi.

PROGETTO ALFABETIZZAZIONE

Attivo già da anni per rispondere alle esigenze di una utenza sempre più multietnica, il progetto impegna alcuni docenti che, nelle loro ore di completamento o potenziamento, forniscono un supporto agli allievi stranieri operando a due livelli: perfezionamento della lingua finalizzata alla comunicazione, acquisizione dei linguaggi specifici disciplinari.

PROGETTI/ATTIVITA' A FAVORE DI ALUNNI D.A., DSA e BES

La presenza nel nostro Istituto di un numero sempre crescente di allievi con Bisogni Educativi Speciali (BES), diversamente abili o con Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA), ha favorito il consolidarsi di un team di lavoro ben affiatato che ha dato vita anche ad una serie di progetti, in collaborazione con Enti, Associazioni del Territorio e con cooperative di educatori.

CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE

Il progetto, come ribadito dall'UE (vedi obiettivi del Protocollo di Lisbona), risponde alla esigenza di fornire, anche precocemente agli alunni dell'I.C. e sin dalla Scuola dell'Infanzia, opportunità di sviluppo delle competenze linguistiche in inglese e/o francese. Nella scuola dell'infanzia è attivo un progetto di precoce alfabetizzazione linguistica con esperto preferibilmente madrelingua.

Nella Secondaria di 1^a grado alle valutazioni scolastiche curricolari si affiancano certificazioni delle raggiunte competenze rilasciate dagli Enti Certificatori Ufficiali dei relativi Paesi Europei.

Sono, pertanto, attivati corsi di preparazione al Trinity, KET e al DELF.

PROGETTI DI EDUCAZIONE ALLA SALUTE /AMBIENTE

Le attività di educazione alla salute si prefiggono l'obiettivo della prevenzione e della promozione del benessere a scuola. Con la collaborazione di esperti di Consultorio, ASL, LILT, Fondo Edo Tempia vengono affrontati, in orario curricolare, i temi dell'alcolismo, del fumo, dell'educazione sessuale e all'affettività, dei corretti stili di vita e della sana alimentazione a partire dalla Scuola Primaria.

Consolidata da anni la collaborazione con gli EE.LL. (Comuni) per creare nelle giovani generazioni una sensibilità ecologica (Progetto Puliamo il mondo).



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA – COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO DI VIGLIANO B.SE

Via Dante,6 - 13856 Vigliano B.se (BI)

Tel. 015/510546 – C.F. 92017980027

E-mail: BIIC81800P@istruzione.it PEC: BIIC81800P@pec.istruzione.it Sito web: www.icvigliano.it

PROGETTO “FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO”

La scuola promuove per tutto il personale docente ed ATA corsi di formazione autonomi e in rete nei seguenti ambiti:

- misure di contenimento della diffusione del virus Sars-Cov-2;
- progettazione e valutazione per competenze finalizzate alla realizzazione di un curriculum verticale;
- sviluppo delle competenze linguistiche;
- acquisizione metodologie didattiche innovative per l'insegnamento;
- sviluppo delle competenze digitali; coding e robotica didattica (Scuola Primaria – Infanzia ultimo anno)
- innovazione didattica, con particolare attenzione all'inclusione, alla motivazione degli studenti, al contrasto alla dispersione scolastica e alle strategie di team working: attiva da anni la sperimentazione del Metodo Bortolato;
- corsi per dematerializzazione e gestione SIDI;
- gestione della didattica a distanza per bambini con gravi patologie che non possono frequentare in sinergia con Istituto delle Tecnologie per la Didattica del CNR di Genova;
- progettazione di attività didattiche da svolgere negli spazi aperti;
- corso per componenti dello staff di dirigenza in merito alle strategie per il lavoro in team.

PROGETTO SICUREZZA

Il progetto è finalizzato alla promozione di azioni tecniche, amministrative, formative e didattiche per migliorare la sicurezza del servizio scolastico e diffondere la cultura della sicurezza nella scuola.

Il progetto si prefigge i seguenti obiettivi:

- tenere sempre aggiornato il piano di valutazione dei rischi ed il piano di evacuazione degli edifici scolastici;
- garantire la sicurezza, la formazione, l'informazione del personale e dell'utenza;
- garantire il servizio di protezione e prevenzione, antincendio e pronto soccorso attraverso la nomina di responsabili;
- promuovere ripetute esercitazioni di evacuazione;
- formazione-informazione alunni e personale.

PROGETTO RECUPERO/POTENZIAMENTO – PON FSE PI-2020 – 209 per il supporto scolastico

Al fine di promuovere il successo scolastico nella primaria e secondaria di I grado, evitando la dispersione scolastica, la scuola attiva, anche attraverso il ricorso al progetto EduFabLab cofinanziato dalla Fondazione Cassa di Risparmio di Biella:

- interventi di recupero in relazioni alle aree di competenza di base;
- interventi di potenziamento delle competenze acquisite per classi parallele e/o ambiti disciplinari;
- consolidamento del metodo di studio;
- recupero motivazionale.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO DI VIGLIANO B.SE

Via Dante,6 - 13856 Vigliano B.se (BI)

Tel. 015/510546 - C.F. 92017980027

E-mail: BIIC81800P@istruzione.it PEC: BIIC81800P@pec.istruzione.it Sito web: www.icvigliano.it

Inoltre si sta realizzando il progetto PON FSE -PI- 2020- 209 per l'utilizzo gratuito dei libri di testi indirizzato agli alunni frequentanti la scuola secondaria di primo grado.

PROGETTO MULTIMEDIALITA' / PON FESR SMART CLASS / P.1 Ambito scientifico e tecnico

Finalizzato al potenziamento ed al miglioramento dei Laboratori informatici presenti nei vari Plessi, il progetto mira soprattutto alla realizzazione di attività didattico-educative nel quotidiano lavoro curricolare che diventa, così, palestra di sperimentazione della Formazione acquisita dai docenti. Particolare attenzione all'utilizzo della LIM e della robotica didattica.

Obiettivo della scuola per il corrente A.S. è dotare ogni aula di una LIM per favorire l'innovazione metodologica già in atto.

Si è potenziato il progetto P.1. 1 Ambito scientifico fino a € 20000,00 per l'acquisto di materiale tecnico ed informatico specifico indirizzato a tutti i plessi di questo IC.

PROGETTO "SCUOLA IN OSPEDALE" - ISTRUZIONE DOMICILIARE

Tale progetto è volto ad assicurare pari opportunità di successo scolastico agli alunni ricoverati, mettendoli in condizione, il più possibile, di proseguire l'attività didattica curricolare al fine di facilitare il loro reinserimento nei contesti di provenienza e prevenendo, così, eventuali situazioni di dispersione scolastica. Strettamente correlato a tale progetto che vede la nostra Scuola capofila nella provincia di Biella, sono anche le attività di istruzione domiciliare, attivate negli ultimi anni scolastici, grazie alla disponibilità e professionalità dei docenti disponibili.

PROGETTO BEN-ESSERE - RIPARTIAMO

Il progetto svolto in collaborazione con Fondazione Olly Onlus garantisce il supporto psicologico a studenti, famiglie e docenti e si concretizza con attività di sportello, attività informative per gruppi e attività di supporto straordinario in conseguenza dell'emergenza Covid-19.

NUOVI PROGETTI ANNUALI

Per i diversi progetti annuali si rimanda al prospetto riassuntivo [allegato], inserito nel PTOF 2019/21. Tra i vari progetti si segnala, nell'area Educazione alla Cittadinanza e alla Legalità, nato in funzione degli allievi della secondaria di I grado, si è poi esteso a tutti gli ordini di scuola coinvolgendo anche la scuola dell'infanzia. Per la nostra istituzione scolastica si tratta di una tappa significativa nel processo di integrazione tra i diversi ordini di scuola e di costruzione di una identità unitaria dell'Istituto Comprensivo.

Tutte le attività ed i progetti sopra descritti sono parte integrante del Piano Triennale dell'Offerta Formativa; alcuni di essi non prevedono costi a carico dell'Amministrazione Scolastica poiché finanziati direttamente dalle famiglie, dalle Amministrazioni comunali e/o regionale oppure svolti con l'ausilio di personale scelto e qualificato che presta gratuitamente la propria opera.

I progetti con specifici costi a carico della scuola trovano, invece, la loro specifica allocazione nella sezione spese del presente documento contabile e verranno analizzati in dettaglio.

Gli stanziamenti previsti per le uscite riflettono le risorse finanziarie a disposizione della scuola e sono strettamente correlati alle spese che si prevedono di sostenere effettivamente, attraverso una gestione che tenga, altresì, conto sia delle caratteristiche logistiche della scuola e delle attrezzature di cui dispone, sia del fatto che gran parte delle risorse finanziarie disponibili relative ai finanziamenti da parte dello Stato è destinata alle spese obbligatorie.

Pur tenendo conto di tali condizioni, che potrebbero sembrare anche limitative, considerando che in ogni



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

ISTITUTO COMPRENSIVO DI VIGLIANO B.SE

Via Dante,6 - 13856 Vigliano B.se (BI)

Tel. 015/510546 - C.F. 92017980027

E-mail: BIIC81800P@istruzione.it PEC: BIIC81800P@pec.istruzione.it Sito web: www.icvigliano.it

caso la gestione della scuola deve garantirne il miglioramento del servizio che quest'ultima, istituzionalmente, è tenuta ad offrire, nell'elaborazione del Programma Annuale si è cercato di indirizzare le risorse proprio al fine di realizzare pienamente tutte le attività promosse dal P.T.O.F. 2019/2022.

L'aggiornamento del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (P.T.O.F.) per il triennio 2019/2022 è stato approvato dal Consiglio d'istituto nella seduta del 16/12/2020.

Il Dirigente Scolastico
Mario Massazza